



**Анализ результатов анкетирования обратной связи по
вебинару ОПШМСС на тему «Подготовка руки к письму: от
первых шагов к уверенным движениям (развитие графомоторных
навыков у детей дошкольного возраста)» (26.03.2025)**

1. Организационные условия:

- 1.1. «Была ли предварительная информация о мероприятии понятной и исчерпывающей?», удовлетворенность – 100%
- 1.2. «Удовлетворены ли вы взаимодействием с организаторами мероприятия?», удовлетворенность – 100%
- 1.3. «Удовлетворены ли вы формой (форматом) проведения мероприятия?» - удовлетворенность – 100%

2. Содержание мероприятия:

- 2.1. «Была ли тематика мероприятия актуальной для вас?» - удовлетворенность – 100%
- 2.2. «Удовлетворены ли вы работой спикеров (ведущих, докладчиков, модераторов)?», удовлетворенность – 100%
- 2.3. «Удовлетворены ли вы качеством профессиональной информации, представленной в ходе мероприятия?», удовлетворенность – 100%

3. Практическая направленность:

- 3.1. «Имела ли информация, представленная в ходе мероприятия, практическое значение?», удовлетворенность – 100%
- 3.2. «Мотивированы ли вы по результатам участия в мероприятии к применению полученных знаний в своей практической деятельности?», удовлетворенность – 100%
- 3.3. «Хотите ли вы продолжить участие в мероприятиях Центра «Ресурс» по данной тематике?», удовлетворенность – 100%

4. Выразите Ваше общее впечатление от участия в мероприятии

- Вебинар интересный, тематика актуальна в любые времена.
Очень полезно и актуально. Спасибо.
Большая благодарность спикерам.
Спасибо за полезные советы.
Очень актуальная тема. Все можно применить в работе.
Спикеры систематизировали общеизвестную информацию, актуализировали проблему.
Всё доступно.
Очень четко, структурировано, "без воды". Спасибо большое!
Информативно!
Информация актуализировала имеющиеся знания для работы.
Спасибо за вебинар.
Мероприятие было информативно и с опорой на практику.
Как всегда, при проведении мероприятий доброжелательные приветливые спикеры.
Интересная нужная информация, разнообразные методы и приемы представлены для работы. Спасибо!
Тема интересная, актуальная. Некоторые рекомендации достаточно новые.

Хорошая четкая организация. Не затянутое.

Интересно. Информативно.

Не первый раз смотрю ваши вебинары, все очень нравится.

Все понравилось, информация доступна. Для себя отметила, что нужно добавить в занятия по развитию мелкой моторики рук.

Всё доступно и применимо на практике. Спасибо!

Хочу выразить благодарность за предоставленную полезную информацию!

Много нового и познавательного.

Очень интересное мероприятие.

Благодарю за мероприятие. Все понятно и в доступной форме.

Все доступно и понятно.

Практическая значимость данной темы важна.

Большое спасибо, я как учитель-логопед направила информацию о вебинаре родителям. Они откликнулись, значимо еще раз услышать о важности развития и закрепления графомоторных навыков у детей из других уст.

Интересно и доступно изложена информация. Спасибо!

Благодарю спикеров за профессиональный подход к теме, все понравилось. Тема не новая, но актуальная. Конечно, возрастные нормы развития графомоторных навыков очень далеки от "среднего" ребенка, поэтому здесь всегда будет над чем работать.

Четко, ясно, понятно.

Информация изложена просто и понятно.

Спасибо большое.

Спасибо большое за информацию.

Понравилось.

Рада, что на вопросы отвечали четко и по делу без воды.

Отлично!

Всё очень понравилось.

Интересная тема для обсуждения.

Большое спасибо, очень информативная встреча, многое взяла на заметку.

Отличное.

Спасибо. Очень актуально.

Информация актуальна.

Было очень интересно. Благодарю.

Все хорошо.

Сегодня была слушателем, мероприятие понравилось!

5. Укажите наиболее интересные для Вас темы обучающих мероприятий, в которых Вы хотели бы принять участие:

Работа с детьми с ЗПР.

Нейропсихология.

Работа с детьми ТМНР.

Нейроигры.

Не задумывалась.

Подготовка к школе детей с ТМНР.

Индивидуальная работа по составлению маршрутов для детей с ОВЗ.

Упражнения для тренировки звукопроизношения для детей разного возраста.

Коррекция нарушений чтения и письма.

Методики развития эмоционально-волевой сферы дошкольников.

Работа по коррекции дисграфии и дислексии.

Темы, связанные с нарушениями письма и со способами коррекции их.

Темы, связанные со слоговой структурой слова.

Обучение детей с ОВЗ.

Коррекционные занятия с детьми ОВЗ.

Развитие речи дошкольников с РАС и УО. Развитие фонематического слуха у детей с РАС и УО.

Диагностика сформированности графомоторных навыков.

Коррекционно-развивающие занятия с детьми с УО. Конструкт АОП ДО по данной нозологии.

Работа по преодолению тяжёлых нарушений речи у дошкольников, работа с родителями по преодолению инертности и бездействия.

На данный момент затрудняюсь ответить.

Про методические пособия.

Нежелательное поведение.

Инновационные технологии по развитию связной речи.

Хотелось бы продолжить данную тематику в рамках образовательной деятельности детей в период обучения в 1-2 классе.

Дисграфия и пособия, которые вы порекомендуете в работе с детками с ТНР. Опробованные и показавшие свою эффективность. Я веду деток от 4 лет и до школы.

Все темы актуальны и интересны.

Любая тема мне интересна, приглашайте.

Чтение.

Подготовка к школе (что необходимо знать будущему первокласснику).

Все было интересно.

Письмо и чтение.

РАС, Девиантное поведение, диагностика детей с 13 по 16 лет с ОВЗ (нарушение слуха).

Запуск речи.

Дисграфия у детей начальных классов.

Работа с детьми с РАС.

Практическая работа с детьми с ОВЗ.

Работа с дошкольниками по разным направлениям.

Формирование элементарных навыков письма у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в младшем школьном возрасте.

Развивающие игры.

С РАС.

Все было актуально.

6. Напишите Ваши рекомендации по организации последующих мероприятий:

Хотелось бы, чтобы мероприятия проходили в удобное для большинства педагогов ДОУ время- тихий час с 12 до 15 ч

Все хорошо.

Нет рекомендаций.

Нет рекомендаций.

Больше представлять авторских наработок, результаты обучения.

Вебинар.

Все устраивает.

Выбирать удобное время для эфира.

Чаще использовать практические упражнения.

Хорошая понятная форма.

Может быть, по определенному навыку мастер-класс. Чтобы после мероприятия можно было взять материал и применять.

Время проведения вебинаров после 14.00

Можно по времени с 12.00 до 15.00 или после 17.00.

Всё хорошо. Спасибо!

Рекомендаций нет.

Больше видео материалов, практики.

Рекомендаций нет, все прекрасно.

Все супер.

Нет.

Хотелось бы получать рассылку в начале учебного года в виде плана предполагаемых тем, чтобы была возможность сориентироваться и заранее спланировать свое участие. Недостаточно времени в рамках месяца, чтобы подготовиться и предоставить более объемный и качественный практический материал.

Все прошло замечательно. Информативно, понятно, наглядно, практико-ориентировано. Спасибо.

Можно заранее делать форму, где слушатели напишут вопросы по теме.

Нет рекомендаций.

Вопросов к организации мероприятий не возникает

Спасибо большое.

Рассказывать информацию конкретную из личной практики.

Нет.

Дистанционный формат отлично, необходима рассылка напоминаний не только на почту, но и ватсаб или телеграм.

Обеденное время хотелось бы.

Больше практических моментов.

Спасибо. Все нормально.

Работа с детьми с РАС. Формирование эмоционально-волевой сферы, произвольной регуляции поведения и коммуникативной сферы.

Больше бы вебинаров на определённые темы. Буду очень рада прослушивать и учиться и применять в практике.

Всё хорошо.

Организация отличная.